



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МОУ «СОШ №5»
В.А. Бородин
приказом от 29.03.2021 г. № 23-од

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ №5»

Актуальность

Концепция развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» является неотъемлемой составной частью Программы развития по повышению качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2021 – 2022 годы. Разработка Концепции развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» обусловлена необходимостью определения оперативных целей, задач, направлений деятельности, а также достижения целевых показателей развития образовательного учреждения, направленных на практическую реализацию мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

Миссия школы

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Цели и задачи

Цель: повышение качества образования в образовательной организации (с низкими образовательными результатами обучающихся) путем реализации для образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по данной образовательной организации (диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в школе).

Задачи:

1. Анализ результатов комплексной диагностики факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательной организации.
2. Разработка программы развития и дорожной карты по реализации мер поддержки общеобразовательной организации.
3. Организация консультирования педагогов общеобразовательной организации по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта.

4. Реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер.
5. Создание страницы проекта на официальном сайте общеобразовательной организации для реализации проекта, где школа публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер.
6. Обеспечение сотрудничества администрации общеобразовательной организации с куратором ШНОР, специалистами органов местного самоуправления и региональных структур в реализации мер поддержки.

Концепция направлена на решение наиболее важных задач по следующим направлениям развития школы:

1. Организационные и контрольно-аналитические мероприятия по повышению качества образования в ОО.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования и преодолению необъективности.
3. Работа с учащимися.
4. Работа с родителями.
5. Материально-техническое обеспечение ОО.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся, через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
2. Обеспечение профессионального роста учителя.
3. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
6. Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации.
7. Приведение в соответствие современным требованиям МТБ школы.
8. Повышение уровня заинтересованности родителей в результатах обучения. Активизация деятельности родителей.

Механизмом решения обозначенных проблем должна стать программа развития школы направленная, в первую очередь на: выстраивание системы оценки качества образования, формирование контрольно-оценочной деятельности учителя, достижение планируемых результатов; обучение муниципальных и школьных команд применению проектного управления и коучингового подхода в школе, позволяющих адресно устранять возникающие профессиональные дефициты педагогов и администрации школы; адресную работу с родителями учащихся, испытывающих трудности в обучении, с привлечением профильных специалистов; разработку механизмов и инструментов эффективного сетевого взаимодействия участников проекта.

Меры повышения качества образования

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<p>1. Преодоление языковых и культурных барьеров через кружки внеурочной деятельности: «Секреты русского языка».</p> <p>2. Психологическое сопровождение обучающихся.</p>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>1. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся.</p> <p>2. Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как развивать внимание ребёнка»; - «Как готовить домашнее задание». <p>3. Семинар-практикум для педагогов «Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации учащихся».</p>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<p>1. Методологический семинар «Психическое и психологическое здоровье в контексте психологической культуры личности».</p> <p>2. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.</p>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>1. Выявление и устранение предметных дефицитов.</p> <p>2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</p> <p>3. Диагностика психологического климата на уроках.</p> <p>4. Проведение культурно-образовательных мероприятий (посещение районной библиотеки и музея).</p>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>Повышение заинтересованности родителей в учебном процессе через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия (проект «Наши ветераны», игра «Папа,

	мама, я – спортивная семья»); - часы просвещения для родителей (очные и дистанционные); - родительские интенсивы.
--	--

Принципы реализации

В целях успешной реализации концепции необходимо руководствоваться следующими принципами:

- социальной гарантии государства на качественное образование детей;
- приоритетность права обучающегося на качественное образование;
- системный подход при формировании мероприятий, направленных на повышение качества образования, на перевод школы в эффективный режим функционирования;
- переход от принципов управления, направленных на ликвидацию низкого качества образования обучающихся, к прогнозированию, предупреждению и предотвращению возникновения низких образовательных результатов.